ЗВІТ

завідувача Керецьківського дошкільного навчального закладу

Керецьківської сільської ради Свалявського району Закарпатської області

Титинець Т.М..

на загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють

Даний звіт зроблений на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 "Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю", зміст звіту підготовлений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

**Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

 Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,

- Закону України «Про освіту»,

- Закону України «Про дошкільну освіту»,

- Положення про дошкільний навчальний заклад,

- Базовий компонент дошкільної освіти України

- Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Закону України «Про мови

- власного Статуту,

- Програми розвитку ДНЗ на 2016-2020 роки

- річного плану роботи на 2016-2017 н.р.

 Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює завідувач, згідно із повноваженнями, закріпленими Статутом ДНЗ.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 170 місць. Обліковий склад дітей дошкільного навчального закладу у 2016-2017 навчальному році склав в середньому 170 особи, з них:

 1 ясельна група (2 – 3роки) – 20 дітей;

 6 дошкільних груп (3-6років) – 150 дітей. Групи комплектуються за віковими ознаками.

 Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

 Дошкільний навчальний заклад працює з 06.30 – до 18.00 годин з п’ятиденним робочим тижнем та 10.5 годинним перебуванням дітей.

 Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався 1 вересня і закінчився 31 травня. З 1 червня по 31 серпня у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалено педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2016), затверджено і погоджено з відділом освіти Свалявської РДА .

***Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.***

\* ***Вжиті завідувачем дошкільного навчального закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:***

 З метою прогнозування перспективної мережі ДНЗ працівниками закладу щорічно проводиться облік дітей закріпленого за ДНЗ мікрорайону.

У закріпленому мікрорайоні станом на 01.09.2016 року зареєстровано – дітей віком від народження до 6 років, з них - охоплено дошкільною освітою – (61% від загальної кількості зареєстрованих дітей мікрорайону) відвідують ДНЗ села. Прослідковується незначне зниження народжуваності. І як наслідок, можливе зниження чисельності контингенту у наступні роки.

Тому переді мною стоїть завдання – розвивати матеріальну базу закладу, рекламувати рівень досягнень вихованців, формуючи позитивний імідж ДНЗ та привабливість дошкільного закладу.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у квітні було проведено День відкритих дверей для батьків майбутніх вихованців та їх батьків. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище ДНЗ та групових кімнат.

Зареєстровано 69 дітей 5-річного віку (100 % від загальної кількості зареєстрованих дітей ) з них: 69 (100%) дітей – відвідують ДНЗ села.

\* ***Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес***

 Розвиток науки і техніки сприяв появі нових форм навчальної комунікації, новітнім методам розв'язання освітніх завдань. З огляду на це роль вихователя набула нової якості. Він розвиває пізнавальні якості дошкільника, його життєву компетентність у різних сферах буття. Досвід показує, що все нове із часом стає традицією і що традиції утверджує соціум, а новаторами виступають яскраві особистості реформаторського типу. На сучасному етапі все очевиднішим стає те, що традиційна освіта, орієнтована на передавання знань, умінь і навичок, не встигає за темпами їх нарощування. Специфічними особливостями інноваційного навчання є його відкритість майбутньому, здатність до передбачення на основі постійної переоцінки цінностей, налаштованість на конструктивні дії в оновлюваних ситуаціях, основою яких є інноваційні педагогічні технології.

Становлення нової системи дошкільної освіти потребує радикального переосмислення сформованого підходу до професійно й діяльності педагога. Сучасному дитячому саду потрібен педагог, здатний самостійно планувати, організовувати педагогічно доцільну систему роботи, а не просто виконувати посадові обов'язки.

Наш педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

 Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садку, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ЗОІППО.

Слід відмітити, що колектив ДНЗ активно реалізує єдину науково-методичну тему «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентнісної особистості» впроваджуючи в освітньо – виховний процес новітні педтехнології:

 група «Берізка» - технологія В.В.Воскобовича «Казкові лабіринти гри»;

 група «Сонечко», група «Калинка» - методика Х. Кюїзенера «Розумні палички»;

 група «Ягідка» - методика навчання дітей раннього віку Г. Домана «Вундеркінд з пелюшок»;

 група «Капітошка», група «Бджілка» - методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.) розвиток зв’язного мовлення і культури мовленнєвого спілкування;

 група «Ромашка» - методика Н.Гавриш, О. Безсонова «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» використання коректурних таблиць з розумового розвитку;

\****Організація різних форм виховної роботи***.

Навчально–виховний процес у дошкільному закладі здійснюється відповідно до програми виховання дітей раннього віку «Оберіг» та Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу ( протокол № 2 від 31.08.2016).

Учасниками навчально – виховного процесу ДНЗ є: діти, педагогічні працівники, обслуговуючий персонал, батьки та особи, які їх заміняють, представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у навчально – виховній роботі.

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому дошкільному закладі залишаються заняття з різних видів діяльності, які затверджені робочим навчальним планом.

У дошкільному закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

 Тривалість занять:

 - для дітей раннього віку – 10- 15 хвилин;

 - Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;

 - Старшого віку – 25 – 30 хвилин.

 Організація життєдіяльності дітей у ДНЗ включає в себе гурткову роботу, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності.

Проводились Дні здоров’я, свята, ранки, екскурсії, музично – спортивні розваги, організовувалися конкурси, вікторини та виставки дитячих малюнків та поробок, спільних робіт з батьками та вихователями.

На базі ДНЗ у вересні 2016року на високому рівні пройшов районний семінар для вихователів-методистів на тему «Національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку ». Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів, відділу освіти.

***2.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання***

 Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі завідувача є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ДНЗ.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Виділені фінансові асигнування 100% забезпечують захищені статті і частково - утримання дошкільного закладу. До початку навчального року працівниками із залученням батьків було проведено часткові поточні ремонти групових кімнат, спалень, підсобних приміщень з використанням фарби.

 Варто відмітити, що міська рада та управління освіти докладають усіх зусиль до матеріального забезпечення закладу:

 ***За кошти місцевого бюджету у 2016 році придбано:***

***Мякий інвентар*** ,***основні засоби***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування** | **Кількість** | **Сума** |
| Матрац дитячий | 65 шт |  |
| Ліжко дитяче | 65 шт |  |
| Простирадло, наволочка , підодіяльник | 170 шт |  |
| Рушник махровий | 170 шт |  |
| Рушник вафельний | 4 шт |  |
| Кружки  | 200 шт |  |
| Тарілка глибока | 170 шт |  |
| Тарілка плитка | 170 шт |  |
| Ложка | 170 шт |  |
| Меблі для 6 групи | 1 шт |  |
| Миючі засоби |  |  |
| Сантехнічні матеріали |  |  |
| Медичні препарати |  |  |
| Фарба |  |  |
|  **Всього** |  |  |

Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: заміна навісів над пісочницями, МАФів на майданчиках, реконструкція бетонного покриття на прогулянкових ігрових майданчиках, модернізація штучного освітлення.

Висловлюю слова щирої вдячності батькам вихованців та спонсорам, міській владі за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

***3. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.***

Останнім часом роботу завідувача та взагалі дошкільного навчального закладу переважно оцінюють за якістю проведеного ремонту, оформленням групових кімнат та навчальних кабінетів.

Це справді важливо, але дитячий садок, на мою думку, - це не стіни, а насамперед люди - маленькі вихованці та їх батьки, працівники, та ідеї, що цих людей згуртовують.

Досягнення демократичних стосунків між вихователем, батьками, дитиною накладає свій відбиток на загальний стиль відносин, які покликані створювати умови для розвитку творчих здібностей вихованців через особистістно зорієнтоване навчання та згуртування колективу.

 Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Категорія працівників | Кількість штатних одиниць | Фактично зайнятоосіб /% |
| 1.  | Кількість працівників усього | 46 | 46 (100%) |
| педагогічний персоналвихователіспеціалісти | 24213 | 24 (100%)21 (100%)3 (100%) |
| Медичний персонал | 1 | 1 (100%) |
| обслуговуючий персонал | 22 | 22 (100%) |

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечували 21 педагог, з них 9 - мають вищу освіту, 11 – базову освіту, 1 – бакалавр; 4 - навчаються у вузах, 4 – без категорії, не атестовані

**За кваліфікаційними категоріями:**

«спеціаліст вищої категорії» –1 педагог;

«спеціаліст І категорії» - 1 педагоа;

«спеціаліст ІІ категорії» - 2 педагога;

«спеціаліст» – 13 педагогів; по диплому – 19 педагогів;

не атестовані, молоді педагоги – 4 педагоги;

педагогічне звання «старший вихователь» - 0 педагогів;

педагогічне звання «вихователь-методист» - 1 педагог.

**За критерієм педагогічний стаж:**

до 3 років - 5 пед.;

від 3 до 10 років - 5 пед.;

від 10 до 20 років – 6 пед.;

від 20 до 30 років – 4 пед.;

більше 30 років – 2 пед.

 Як керівник, я переймаюсь проблемою забезпечення кваліфікованими педкадрами. Фінансова та іміджева непривабливість сфери веде до відтоку висококваліфікованих працівників з системи дошкільної освіти. Аналізуючи наведені дані можна зробити висновок, що через 3-5 років на відпочинок можуть йти 6-8 педагогів. Фінансова та іміджева непривабливість сфери веде до відтоку висококваліфікованих працівників з системи дошкільної освіти. До того ж, запрошеним молодим спеціалістам житла немає. Тому вважаю, найкращі вихователі та спеціалісти це ті, що «виросли у нас вдома».

Адміністрацією дошкільного закладу створено всі умови для працівників, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання курсових робіт, тощо. В 2017 році 4 працівники закладу продовжують здобувати повну вищу освіту.

Окрім того, кожен педагог раз на 5 років проходить ***курси підвищення*** кваліфікації при ЗОІППО У 2016 – 2017 роках пройшли курсову перепідготовку 3 педпрацівників.

***Атестація***, яку кожний педагог проходить кожні 5 років, є важливим стимулом підвищення якості роботи, що у свою чергу, безперечно покращує результативність освітнього процесу. Згідно заяв у 2016-2017 н.р. атестовано 2 педагогічних працівників:

Присвоєну кваліфікацію спеціаліст вищої категорії Шовшка М.В., вихователь.

Підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст дев’ятого розряду вихователю Сакаль Г.В.

Кваліфікаційний рівень педагогів ДНЗ підтверджується участю їх та дітей у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій:

На обласний етап фестивалю-огляду методичних здобутків представлені «Україна – рідний край», « Джерело батьківських знань», « Веселі джерельця».

***4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей та працівників***

* ***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників:***

 Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу.

 Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3х разове харчування при 10.5 годинному перебуванні в ДНЗ. Замовлення продуктів та їх завезення здійснюється сектором харчування УО. Сестрою медичною складається меню-розкладка з урахуванням єдиного примірного меню та технологічних карток, розроблених нею ж.

 Продукти харчування, що постачаються в дитсадок, мають сертифікати якості та відповідності.

З 01січня 2016року враховуючи можливості місцевого бюджету, встановлено батьківську плату у розмірі 50% від вартості харчування 18 грн:

- для дітей віком від 2 до 6 років – 9 грн.

 Незаконне надмірне використання коштів за харчування дітей відсутнє. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Всього таких 40 дітей. Я особисто постійно контролюю якість страв та харчування дітей на групах, якість продовольчої сировини, санітарно-гігієнічні умови. Здійснюється також постійний зовнішній моніторинг за організацією харчування у ДНЗ.

* ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з багатодітних сімей, дітям-чорнобильцям.***

Від батьківської плати за харчування дітей пільгових категорій звільнені:

 - 100% за дітей-інвалідів;

-100% за дітей із малозабезпечених сімей

- 100% за дітей із сімей військовослужбовців – учасників бойових дій особам, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і безпосередньо беруть участь в антитерористичній операції,забезпеченні її проведення;

 - 50% за дітей із багатодітних сімей (3 і більше дитини).

Для виявлення дітей пільгового контингенту двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків для складання соціального паспорта ДНЗ. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

Сім’ям, які потребували підтримки, надавались консультації соціального педагога, практичного психолога.

* ***Медичне обслуговування вихованців дитячого садка***

здійснюється медичним працівником ДНЗ та закріпленим лікарем від лікарні. Відповідно до графіку, за наявності вакцин проводились щеплення дітям в умовах закладу, проводилися огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого віку, та дітей третього року життя, щоквартальні антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам нашого регіону.

Стан здоров’я сьогоднішніх вихованців покращився, однак, збільшився відсоток дітей з ІІІ групою здоров’я.

***Порівняльний аналіз стану здоров’я дітей,які виховуються ДНЗ***

Таблиця1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Група здоров’я*** |  ***2014***  | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| І – основна |  59 |  26% | 78  | 47.3%  | 64 | 27,5% | 84 | 40% |
| ІІ – підготовча |  137 |  72% | 83  | 50.5%  | 96 | 41,2% | 122 | 58% |
| ІІІ – корекційна |  2 |  2% | 4  | 2.2%  | 1 | 0,4% | 5 | 2% |

Завідувач та медичні працівники постійно контролюють дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан. Промовистим показником якості профілактично-оздоровчої роботи є стан захворюваності дітей. У цьому навчальному році значна кількість новоприбулих дітей – 62 дитини (27% від загальної кількості), це впливає на підвищення рівня захворюваності у адаптаційний період серпень-жовтень.

***Оцінка стану захворюваності дітей***

Таблиця 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Захворюваність  |  | Показники по роках |
| 2014  | 2015 | 2016 | 2017 |
| У дітоднях на 1 дитину  | 9.5  | 9.3 | 7.9 | 7.5 |
| Простудні захворювання  | 317  | 301 | 280 | 277 |
| Грип  | -  | 1 | 3 | - |
| Інфекційні захворювання  | 8  | 2 | 48 | 15 |
| Загальна захворюваність  | 342  | 323 | 317 | 314 |

Середні показники **фізичної підготовленості** за 2016-2017 навчальний рік

(обстежено 144 дитини дошкільного віку)

високий рівень - 20%

достатній – 65%

середній – 15%

початковий – 0

***Аналіз відвідуваності у 2014 -2017р.р.***

   Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 61%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Планова відвідуваність | Фактичнавідвідуваність | Пропущено | Через хворобу |
| Ранній вік |  |  |  |  |
| Дошкільники |  |  |  |  |
| всього |  |  |  |  |

 Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз’яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листам непрацездатності.

 Усім працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

* ***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:***

 Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Відповідальною особою з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпечної поведінки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ.

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах ( малюнки, вірші, творчі оповідання), які розміщують на тематичному стенді.

* ***У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників***.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу у травні 2012 року укладений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Він пройшов експертизу спеціалістів управління освіти та управління праці та соц. захисту. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок. Мною, як завідуючою, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

* ***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку.***

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

 Створені належні умови для здійснення навчально – виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об’єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов’язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Шовшка М.В. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи.

Стимулювання праці - моральне та матеріальне є потужним фактором досягнення високих результатів у праці

 Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу одержали грошову винагороду.

\* ***Стан дитячого травматизму:***

 Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано не було.

***5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями***

Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які

закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. У дошкільному закладі діє рада ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку. Вироблені Правила для батьків

 Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться “Дні відкритих дверей”, батьківські збори. Вихованці нашого закладу разом з працівниками приймали активну участь у святкуванні Дня вишиванки у селі та інших святах.

Один із основних принципів нашої роботи є відкритість. Ми завжди готові поділитись досвідом своєї роботи з колегами, з батьками. Вважаю, що батьки є основними замовниками та координаторами роботи дитячого садка, і керівник та працівники підзвітні, насамперед, саме їм. З цією метою у закладі діє Рада у складі 14осіб. На засіданнях розглядаються різні питання стосовно організації роботи дошкільного закладу, в основу покладено якість розвитку, вихованості та навченості дітей.

***6****.* ***Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.***

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Особистий прийом громадян керівником в закладі проводиться згідно графіка роботи завідувача, який затверджено начальником управління освіти та погоджено з головою ради профспілки. З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, роз’яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, приймаю участь у групових батьківських зборах де батьки мають змогу порушити хвилюючі їх питання. На веб-сайті ДНЗ є можливість он-лайн задати питання будь-кому з адміністрації.

За минулий 2016-2017 навчальний рік кількість усних звернень дещо зменшилась до 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Тематика порушених питань | 2014 | 2015 | 2016за5міс | 2017за5міс |
| 1 | Працевлаштування | 7 | 12 | 5 | 7 |
| 2 | оформлення дитини до ДНЗ | 20 | 10 | 4 | 4 |
| 3 | правові питання | 2 | 12 | 2 | 1 |
| 4 | збереження місця, переведення до ДНЗ | 4 | 15 | 5 | 3 |
| 5 | Оплата за харчування, відвідування ДНЗ | 2 | 12 | 7 | 2 |
|  | ВСЬОГО | 35 | 61 | 23 | 17 |

 Основні проблеми, з якими звертаються до керівника це: працевлаштування, оформлення дитини до закладу або переведення з однієї групи в іншу та іншого закладу. У зв’язку з активізацією роботи адміністрації та спеціалістів з дітьми та сім’ями СЖО, батьків з АТО, переселенців, збільшилась кількість відвідувачів з правових питань. За ініціативи завідувача на особистий прийом запрошуються батьки дітей, які мають заборгованість по оплаті за харчування та тривало не відвідують ДНЗ.

* ***Результати перевірок, проведених управлінням освіти та іншими органами державного нагляду (контролю).***

Зовнішній аудит реального стану роботи колективу здійснюється у ДНЗ щорічно, згідно річного плану управління освіти та інших контролюючих органів. Постійний контроль за станом організації харчування систематично здійснює технолог сектору харчування управління освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | питання контролю | термін, перевіряючий | результати контролю |
| 1 | Комплексна планова перевіркаСЕС | 04.2017   | порушень сан. законодавства не виявлено |
| 2 | Управлінська діяльність щодо організації роботи з цивільного захисту населення У ДНЗ | 10.2016 | Визнати роботу задовільною |
| 3 |  Аудит стану організації харчування у ДНЗ |  | Без зауважень |
| 4 |  Дотримання та виконання вимог технічної та пожежної безпеки | , ст. інспектор  | Припис |
| 5 |  Аудит стану організації харчування у ДНЗ |  | Без зауважень |
| 6 |  Дотримання та виконання вимог технічної та пожежної безпеки | , ст. інспектор  | Припис |

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток ДНЗ:

- Оптимізація навчально-виховного процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.

- Забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ДНЗ.

- Удосконалення системи управління ДНЗ через використання сучасних інформаційних технологій.

- Удосконалення україномовного середовища у ДНЗ.

- Стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів ДНЗ через конкурси, нові напрямки в роботі методичної служби та організацію творчих груп.

 І на закінчення хочеться відзначити, що якщо звернутися до формулювання очікуваних результатів, відображених у програмі розвитку ДНЗ та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розумієш - дитячий садок крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення в відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.

26 червня 2017 року

Відділ освіти Свалявської райдержадміністрації

**ЗВІТ**

**завідувача Керецьківського дошкільного навчального закладу**

**Керецьківської сільської ради Свалявського району**

**Закарпатської області**

**Титинець Т.М..**

**на загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють**